|  |
| --- |
| **In famiglia.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie przypomną sobie zasady stosowania zaimków *pronomi combinati* oraz dowiedzą się jak należy się zachowywać w rodzinie. Ponadto poznają zasady obdarowywania pamiątkami. |

Obiettivi comunicativi: ordinare, raccomandare, proibire

Contenuti lessicali: regali, souvenir, galateo

Contenuti grammaticali: imperativo con i pronomi combinati

Contenuti socioculturali: souvenir italiani e polacchi

Metodi: attivo, collettivo, discussione

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti fanno **l’esercizio 13**: scrivono un’e-mail con le istruzioni sulle norme di convivenza a casa loro.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 11A del quaderno degli esercizi** – gli studenti completano il testo con le forme giuste dell’imperativo e con le parole mancanti.
* **L’esercizio 11B del quaderno degli esercizi** – adesso gli studenti lavorano in coppia e rispondono oralmente alle domande.
* **Il materiale proiettabile 7** – l’insegnante ricorda agli studenti come si formano i pronomi combinati e come si usano con l’imperativo.
* **L’esercizio 10 del quaderno degli esercizi** – gli studenti scrivono le raccomandazioni usando l’imperativo con i pronomi combinati.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 14** – gli studenti leggono i testi che parlano dei souvenir italiani e polacchi e poi ne discutono in coppie.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 17 p. 40.